



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RUBINO
NICODEMI**

FISCIANO (SA), via Roma, 47

C.M. SAIC89000V – C.F. 80042300659

e-mail: saic89000v@istruzione.it

sitoweb: www.icnicodemifiscianocalvanico.edu.it



SCUOLA DELL'INFANZIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE Griglia di valutazione delle competenze chiave europee

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Livelli di valutazione	LEGENDA:		
				SI	NO	IN PARTE
Competenza nella madrelingua	Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative rispettando le regole della conversazione	Interagisce in modo efficace in conversazioni e dibattiti rispettandone le regole, espone con linguaggio-registro adeguato opinioni personali che rielabora grazie allo scambio				
		Interagisce in conversazioni e dibattiti rispettandone le regole, espone con linguaggio registro adeguato opinioni personali e ascolta quelle degli altri.				
		Partecipa alle conversazioni rispettandone le basilari regole e esponendo il suo pensiero				

		Con l'aiuto di domande stimolo espone il suo pensiero, è rispettoso delle basilari regole della conversazione.		
--	--	--	--	--

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Livelli di valutazione	LEGENDA: SI NO IN PARTE
Imparare a imparare (e Competenze digitali)	Acquisisce e interpreta le informazioni ricevute, anche attraverso le tecnologie digitali e i nuovi media.	Riferisce l'argomento principale di testi e storie ascoltate e sul contenuto pone domande pertinenti		
		Riferisce l'argomento principale di testi e storie ascoltate e sul contenuto		
		Riferisce in maniera comprensibile l'argomento principale di testi e storie ascoltate.		
		Riferisce in maniera sufficientemente comprensibile l'argomento principale di testi ascoltati con domande stimolo dell'insegnante		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Livelli di valutazione	LEGENDA: SI NO IN PARTE
Competenze sociali e civiche	Sperimentare semplici strumenti di cittadinanza che favoriscano il rispetto di valori e regole condivisi da praticare nei comportamenti	Sollecitato interviene nelle conversazioni con gli altri bambini e riconosce la reciprocità di attenzione fra chi parla e chi ascolta.		

	e nelle relazioni quotidiane. Fare proposte tenendo conto anche delle opinioni e delle esigenze altrui.			
		Adegua il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e alle esigenze degli interlocutori. Dopo aver fatto una proposta, ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista e mette in atto comportamenti adeguati e d'aiuto.		
		Tratta con correttezza tutti i compagni, portando avanti il proprio punto di vista e rispettando quello degli altri.		
		Si confronta in modo adeguato, sostenendo le proprie ragioni con gli adulti e con gli altri bamb		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Livelli di valutazione	LEGENDA: SI NO IN PARTE
Spirito d'iniziativa	Valutare tempi, strumenti e risorse rispetto al compito assegnato.	Esamina le diverse risorse e gli strumenti a disposizione e sceglie quelle più adeguate allo scopo anche in rapporto ai tempi disponibili.		
		Esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e sceglie quelle adeguate allo scopo tenendo abbastanza in conto i tempi disponibili.		

		Esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e ne sceglie alcuni abbastanza adeguati allo scopo		
		Con supporto esamina le risorse e gli strumenti a disposizione e sulla base di domande ne sceglie alcune abbastanza adeguate allo scopo.		

Competenze chiave europee	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Livelli di valutazione	LEGENDA:		
				SI	NO	IN PARTE
Consapevolezza ed espressione culturale	Rappresentare in modo originale e creativo gli articoli della Costituzione, maggiormente legati al vissuto dei bambini.	Riconosce i principali articoli della Costituzione maggiormente legati al vita quotidiana e li rappresenta in modo originale e creativo, utilizzando opportunamente diversi linguaggi.				
		Riconosce i principali articoli della Costituzione maggiormente legati al vita quotidiana e li rappresenta utilizzando diversi linguaggi.				
		Riconosce alcuni articoli della Costituzione maggiormente legati al vita quotidiana e li rappresenta utilizzando linguaggi diversi				
		Guidato riesce a riconoscere alcuni articoli della Costituzione maggiormente legati al vita quotidiana ed utilizza in modo semplice diversi linguaggi per rappresentarli				